Міністерство освіти і науки України

Херсонський державний університет

Медичний факультет

Кафедра медицини та фізичної терапії

**Рецензія**

**на вибіркову освітню компоненту**

**«Культура професійної комунікації»**

циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми «Медицина»

для здобувачів І курсу денної форми навчання

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров’я

2020/2021 навчальний рік

Комунікація - явище універсальне, її зміст і форми потрапляють в поле зору багатьох наук соціально-гуманітарного, природничо-наукового і технічного циклів. Це викликає необхідність створення теорії, що інтегрує і узагальнює досягнуті результати наукових досліджень в даній області. Вибіркова освітня компонента «Культура професійної комунікації» циклу професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Медицина» дає систематизований виклад основ теорії комунікації, що включає всебічний розгляд досліджуваного феномена. Основним завданням навчальної дисципліни є надати основи комунікативного знання всім, хто ясно розуміє, що умовою успішності їх професійної та громадської діяльності є вміння правильно спілкуватися і взаємодіяти з людьми.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Медицина» здобувачі освіти другого (магістерського) рівня, повинні знати: предмет та методологію досліджень теорії комунікації, основні поняття та категорії, рівні, засоби та види комунікацій, прикладні моделі комунікацій, специфіку міжособистісної, групової, публічної, професійної, масової, міжкультурної комунікації, особливості педагогічного, управлінського та сімейного спілкування, гендерні, культурні та соціальні фактори комунікації, роль та правила зворотного зв'язку в процесі комунікації, принцип ввічливості та культури комунікації, соціально-психологічні аспекти комунікації.

Вибіркова освітня компонента «Культура професійної комунікації» циклу професійної підготовки в навчальному плані спеціальності 222 Медицина представлена 30 аудиторними годинами (в тому числі 10 годин лекційних 20 годин практичних) і 60 годинами самостійної роботи. Перевага практичних занять зумовлена необхідністю зробити наголос на практичній підготовці майбутніх лікарів та опануванні ними необхідних знань та вмінь у застосуванні в професійній діяльності сучасних наукових положень теорії комунікації.

 Рецензована вибіркова освітня компонента «Культура професійної комунікації» за своїм змістом і оформленням відповідає вимогам, що пред'являються до подібних документів і може бути впроваджена в процес підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров’я.

Рецензент .Микола Гайдай,

 (підпис)  кандидат медичних наук,

 доцент кафедри біології людини та імунології

 Херсонського державного університету

29.06.2020